区角活动创设与开展

烘焙坊的经营之道

作者：宋晶晶 颜小彦 单位：绵阳市子云幼儿园

一、活动背景

区角大畅游时间，树下烘焙坊成了最受孩子们欢迎的地方，活动火热进行的同时也产生了新的问题。烘焙坊门口，孩子们挤得水泄不通，造成售卖活动进行不顺利，也使得区角运转的空间略显局促；另一方面孩子们太过拥挤，也存在一定的安全隐患。

二、活动实施过程

 1.回顾发现问题，启发幼儿讨论。

大畅游结束回班后，老师给幼儿看了烘焙坊拥挤的照片，孩子们开始商量解决办法。有的孩子说：“让他们排好队，画一根线站在线上。”又有说：“站在线上随时都要去拉他们。”这时小郭提出了设置类似餐厅排号机的想法。

2.提供幼儿提出所需的材料。

于是我们给幼儿制作了排号机，排号机投入使用，小郭作为服务员很尽职、很仔细地向弟弟妹妹介绍排号机的使用方法，在了解到使用方法后的，孩子们开始有序来烘焙坊用排号票进行购买。售卖完后，孩子们统计收获时发现明明发出去了26张排号票，收到的樱桃币仅10张，孩子们百思不得其解。

3.再次利用回顾环节适时启发幼儿寻找问题产生原因，幼儿自主探寻解决问题的办法，并建议幼儿记录下来。

让幼儿观看活动时的视频及照片，孩子们发现，很多孩子只给了票售卖员就直接给了饼干。孩子们提出了很多自己的处理方法：先给樱桃币再给饼干、坐下的孩子就直接收取樱桃币、安装摄像头、一个小朋友收樱桃币一个小朋友收排号票……这时老师提出分组绘画出解决方案，并且提议粘贴在烘焙坊里。

4.孩子们按照自己的方案调整后再次售卖

售卖员小郭心有的愧疚，放学后，他要求家长带他去超市看收银阿姨收钱，一看就是半个小时。回到烘焙坊，孩子们一起合作，按照自己的办法，经过多次调整后，努力与收获终于对上了号。

三、活动实施结果

1.解决了烘焙坊运转问题。

2.幼培养了幼儿自我思考能力及合作意识。

四、活动反思

大班下期的幼儿，有足够的发现问题的能力，此时老师选择将问题抛给幼儿的，让幼儿通过已有生活经验，自我寻找解决问题之法，同时适时给予幼儿材料支持，过程中以幼儿为主，教师为辅的形式，有效地促进了幼儿发展，让区角活动发挥了应有的作用。