案例名称《哇，蚂蚁》

作者姓名：黄璐瑶、刘维

单位：绵阳市子云幼儿园

一、活动背景

在一次的晨间户外活动，一名幼儿意外发现了幼儿园的巷巷农场里有一群小蚂蚁在挪搬东西，孩子们都赶着要去探个究竟呢！

二、活动实施过程

蚂蚁身体构成

“哇，有蚂蚁。”农场里面有好多蚂蚁。轩轩宝贝说：“老师，我好想看蚂蚁。”请你们想办法找找蚂蚁。于是宝贝们开始寻找农场里面的蚂蚁，找完后，轩轩说：“老师我看到了蚂蚁有8只脚。”在他旁边的辰辰不同意说：“不是8只脚，是6只”。于是孩子争论起来蚂蚁到底有几只脚。我请所有的幼儿找一只蚂蚁来仔细观察，看看到底有几只脚。有的幼儿用手去抓蚂蚁，有的幼儿用农场的镊子去夹，有的用勺子。最后发现蚂蚁有6只脚。我请幼儿又仔细观察，蚂蚁的身体构成。

蚂蚁在哪里

户外活动结束，我在班上进行了回顾和提问：“请宝贝猜猜哪些地方能找到蚂蚁，并且请画出来。”画好后，再次回到农场，请每一位的孩子拿着画去找找是不是自己猜想的那样，如不是，请自己做个标记。孩子们用工具找到了很多蚂蚁，辰辰用泉水瓶把找到的蚂蚁装在瓶子里，他仔细看大声说：“我的蚂蚁在往上爬，怎么办。”馨馨说：“你把矿泉水瓶装点土试试。”辰辰发现装了土的矿泉水瓶蚂蚁爬不上了，于是很多孩子就开始模仿辰辰把蚂蚁装在有土的瓶子里。

蚂蚁吃什么

把装在瓶子里的蚂蚁给幼儿看，我问到：“蚂蚁吃什么呢？”辰辰说：“吃掉在农场的果。”孩子们开始谈论，最后我们一起做实验。

三、活动实施结果

**1.蚂蚁的身体分为三个部分，一个头、一个胸、一个腹，它的头上有两只触角，六只脚。**

**2. 在树、树叶、有果实等地方能很好的找到蚂蚁。**

**3. 蚂蚁是杂食性昆虫，饼干、苹果、牛奶、蜂蜜。它们的食物来源主要是栖居树林里的昆虫卵、幼虫和成虫,加上水果、蜜露等为食。**

四、活动反思

我的“追随”不断融入，“捕捉兴趣——预设生成——回顾反思”的循环中，得以在观察、评估、记录幼儿的学习经历中支持幼儿不断发展，获得连续性的经验与探究能力。