《勇担社会责任》单元整体设计

教学阐释与反思

《勇担社会责任》是部编人教版道德与法治教材八年级上册第三单元。在逻辑结构上起着承上启下的作用，在了解社会生活和社会规则的基础上，本单元将进一步引导学生明确社会责任，并积极主动服务和奉献社会。本单元内容是对第一单元、第二单元内容的深化，对第四单元维护国家利益，担负历史使命，进一步将社会责任扩展到国家层面做铺垫。

社会和谐,民族振兴,国家富强离不开你我他的责任与担当，随着年龄的增长、阅历的增加，我们需要承担越来越多的责任。初中学生思维敏捷，勇于进取，具备初步的社会责任感和历史使命感，但同时也受主客观因素的影响，他们在某些方面也存在以自我为中心，强调自我满足，缺乏奉献精神等问题，还不能正确处理个人、家庭、社会之间的关系。因此本课旨在加强对学生责任意识和奉献精神的培育，引导学生把个人的成长、成才与社会的发展有机结合起来，培养良好的责任意识和奉献精神，努力成为一名合格公民。

秉着以学生为主体、教师为主导的教学理念，认真听取组内老师的建议，仔细打磨、修改，只为更好地将课堂还给学生，充分调动学生积极性，引导学生自主思考。本课以“抗击新冠疫情”为主线，通过分析抗击疫情中的人和事，层层挖掘，设置“一屋不扫，何以扫天下”“天下之责，人人应担之”“士当弘毅，任重而道远”三个环节，引导学生认识到对自己负责，对他人、社会负责的意义，以及如何落实到行动上。

本课的第一个环节“一屋不扫，何以扫天下”，紧紧贴合学生实际，让学生自己从学习、生活、成长三个方面来谈如何对自己负责，并分析其意义。并紧密结合时政热点，2022年新劳动课程标准中的相关要求，再次强化学生在生活方面对自己负责的意识。

本课的第二个环节“天下之责，人人应担之”，选取医护人员和志愿者，作为分析案例，让学生感悟角色与责任的关系，理解无论是自愿选择的责任还是非自愿选择的责任，都应自觉承担，义无反顾。并设置情景分析如何关爱他人，服务奉献社会。

本课的第三个环节，同样举例医护人员和志愿者，分析引导学生感知承担责的代价与回报，明白承担责任应不言代价与回报，并设置讨论环节，回归行动，如何做一个负责任的人。

本课以简单、直接的提问作为导入，比如问学生“你们对这些图片熟悉吗？”从而唤起学生记忆，更好地联系学生的生活实际。。

最后课堂小结与教师寄语：同学们，风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。希望你们既有理想抱负，亦心怀家国天下，做一个对自己、对他人、对社会负责任的人，在服务和奉献社会中实现自己的人生价值！

本课的板书设计，总体为一双手托起三颗相连的心，双手托起寓意“承担”，三颗心寓意“责任”，分别是自己、他人与社会，心心相连寓意三者密不可分，更强调了对自己负责、对他人负责、对社会负责三者之间的关系与意义，但最终都要落实到行动之上，即做负责任的人，服务奉献社会。

每一堂课都是有遗憾的艺术！本课在单元整合的内容上还有待进一步打磨，在时政热点的结合上也不够紧密，以及在如何服务、奉献社会这个问题上，学生思考不够全面，深度也不够，但由于课堂时间关系，教师引导也是浅尝辄止，最后在落实到“如何做负责任的人”的行动上时，提问如果能换一种方式可能会更好，更有利于激发学生思考。总之，教学需要不断地反思、改进，才会有进步。