社区服务教育探索

**——以部编版5下《我参与 我奉献》为例**

姚钰

（绵阳市西山路小学 ）

摘 要：通过社区工作人员和志愿者服务社区的一件件小事，让学生懂得，在社区生活中，社区成员不仅需要关注自身的利益与发展，还要关注他人、服务社区建设。明白只有社区中的每个成员都能为社区秩序的共建贡献力量，才能建立良好的社区，使每位贡献力量的社区成员最终受益。让学生了解社区成员的角色与责任，树立服务公共生活的意识。能够正确认识《邻里公约》并积极遵守。

关键词：社区服务 公共生活 邻里公约

# 概述

为了探索小学社区服务教育形式，通过一堂课让孩子们了解社区成员的角色责任，树立服务公共生活的意识。达到以下三方面要求：能够积极参与社区生活，主动承担社区事务；正确认识《邻里公约》并积极遵守；懂得构建美好社区需要社区成员相互扶持、互相帮助。特设计了《我参与 我奉献》教学环节，努力让学生实现：愿意服务社会生活，有责任感、有担当。评估整个教学过程，教学难点在于正确认识《邻里公约》，树立公民的责任意识，具有为社区无私奉献的精神。

# 教学流程

## 观视谈感，引入课题

采用播放视频《战“疫”故事》形式，在观看过程中老师进行引导，内容包括：同学们，2020年新冠肺炎迅速蔓延、肆虐大地，当我们都足不出户进行自我隔离的时候，却有这么一群人，他们敞开大门、严阵以待，城镇街道、乡间小路，到处都有他们辛勤值守的身影，捍卫着千家万户的安康；他们不仅是“守门员”、“疏导员”，还当起了“跑腿员”，用贴心、细心、暖心陪伴着我们，你们知道他们是谁吗？对，他们就是我们的社区工作者和志愿者，让我们一起来听听他们的故事！

播放完后，让学生进行自由发言，谈论观感。老师进行小结引入课题：是呀，疫情期间社区工作人员和志愿者都非常辛苦，他们是社区的建设者，也是社区的奉献者，作为社区的屏障，他们不仅守护着社区，也温暖着每一个社区居民。那么作为社区一员的我们，是不是也应该参与社区建设，奉献我们自己的力量呢？好，今天这节课，咱们接着学习第六课《我参与 我奉献》。

## 略谈见闻 认识社区

与学生谈论疫情期间的社区服务工作，让学生知道“在今年的抗疫战斗中，社区作为防疫的第一线，社区工作人员和志愿者一起构筑严密防线，他们无私奉献，为居名提供暖心服务。那么请同学们想一想，疫情期间，在我们生活的社区，都为居民提供了哪些服务呢？”

让学生述说身边的所见、所闻的社区工作者的工作。

同学们说的都很好，有的同学还说到了具体的人和事，正是因为我们切切实实地体会到了社区的服务，才真真切切地感受到了温暖。那么什么是社区呢？你眼中最美的社区又是怎样的呢？（插入学生视频或音频）

（预设1）我认为社区就是一个一个的大家庭组合在一起，在一定范围或一定区域共同生活，一起成长。我眼中最美的社区就是环境优美、鸟语花香的社区。

（预设2）我认为社区就是一个大集体，大家有所关联却又各有特点。我理想中的社区是一个邻里之间关系融洽、能够提供丰富多彩亲子活动的社区。

师小结：社区就是一个大家庭，我们都希望家里的每一个人都幸福快乐，关系融洽；都喜欢一个环境优美、活动丰富多彩、人际关系和谐的社区。

2.3 **邻里公约 共同维护**

社区就是一个大家庭，我们都希望家里的每一个人都幸福快乐，关系融洽；都喜欢一个环境优美、活动丰富多彩、人际关系和谐的社区。那同学们，想一想，要实现这样的想法，有什么办法呢？

1.畅谈《邻里公约》

课件出示某小区的《邻里公约》，你瞧，有一个小区的公民啊，就一起制定了一个《邻里公约》，请同学们自己读一读公约中的条款，想一想，这些条款，都有道理吗？为什么呢？

生自由述说。

预生：

a我觉得《邻里公约》第一条就很好，我爷爷奶奶说他们以前邻里之间就像一家人，经常串门，彼此之间都很熟悉，现在大家都不怎么打招呼，互相都不认识。

b.我很怕狗狗，因为有一次我在小区玩滑板的时候，一只大狗冲我冲了过来，凶狠地朝我叫着，吓得我赶紧跑向妈妈，哇哇大哭了起来。后来还是主人跑过来，制止了它。我觉得养狗的主人使用牵引带遛狗，并自行清理宠物类便；不仅能维护社区的整洁，还保证了一定的安全，也为社区的和谐出了一份力。

师小结：中国有一句古话，远亲不如近邻，社区是我家，建设靠大家，我们都是其中的一员，大家在情感上互相支持，在生活上互相帮助，大家的关系不就融洽了吗？我们的生活不就更有温度吗？

2.我是小小评判官

同学们，《邻里公约》不是一份约束，他更像是一个美好的约定，是对我们平时公共生活的一个指引，尤其是在疫情期间，邻里之间更要警惕自己的行为，对自己也对社区负责。这不，这个小区就出现了这样几个行为，请同学们当当评判官判断一下，他们做的对吗？

课件出示：

（1）王阿姨将用过的口罩随意丢弃在社区里的草地上。 （ ）

（2）李叔叔经常去邻居家串门，聚众打麻将。 （ ）

（3）郭奶奶常在社区群里发送有关疫情的不实消息，造成社区居民的恐慌。（ ）

师小结：是的，同学们判断都很对，这些行为在疫情期间都是不可取的。我们在约束自己行为的同时，其实就是在为社区的建设做着贡献，老师表扬你们。

我们一起制公约。

同学们，如果你的小区现在也要制订一份《邻里公约》，你最想写哪一条呢？或者你有什么改善的建议吗？请同学们拿出笔动手写一写。

生写好后，展示《邻里公约》。

2.4**服务社区 参与公益**

1.同学们都很会观察和思考，都发现了自己生活的小区还可以改善和提高的地方，同学们，社区中的每一个成员既是社区建设的受益者，也是社区建设的参与者，我们每个人都有义务为服务社区出力，共同建设社区。

在我们身边，其实还有很多人在为社区建设奉献着勤劳和智慧呢，你们知道都有谁吗？（学生说师出示图片：社区医生、社区志愿者、绿化师傅、邮递员图片）你们接受过他们的帮助吗？可以结合图片谈一谈。

2.作为小学生，我们可以参与哪些社区建设的活动呢？或者以后你想怎么做呢？

预生：

a.我想加入社区志愿者，经常去看望社区的空巢老人和独居老人，陪他们聊天。

B.我也想加入社区志愿者，做一些力所能及的事，比如做好社区的垃圾分类、为社区宣传栏办板报。

2,5**总结提升**

同学们，面对疫情的挑战，社区无小事，而面对日常管理，社区无大事，件件都是鸡毛蒜皮的琐事，当我们连点成线，集线成面，就会发现，社区如此重要，我们每个人都生活在社区的庇护之下，社区成员在情感上相互支持，在生活上相互帮助，会让社区生活更有品质，更有温度。最后，让我们再一次致敬那些仍然坚守在一线防疫岗位的社区工作者和志愿者，他们披星戴月，不眠不休，每个社区工作者都是一束光照，与你我有关，如细雨润物无声。

参考文献

1. 《我参与 我奉献》第一课时教学设计 刘然然 枣庄市实验学校
2. 《我参与 我奉献》第二课时教学设计 万莉 南昌市昌北第二小学
3. 《我参与 我奉献》 第三课时教学设计 贺玉玲 牡丹市实验小学