**春风化雨 果行育德**

**——小学家庭教育的思考与探究**

**绵阳市安昌路小学 刘晓羽**

**摘要：**家庭教育通常认为是在家庭生活中，由家长（其中首先是父母）对其子女实施的教育。即家长有意识地通过自己的言传身教和家庭生活实践，对子女施以一定教育影响的社会活动。家庭，学校，社会，时刻伴随着孩子的成长。优质的家庭教育，良好的学校教育，和谐的社会环境能让孩子健康发展。学校、社会环境对一个刚步入学校的孩子来说是较为固定的，而家庭教育却是千差万别的，一个孩子从呱呱落地就开始接受着家庭教育，不同的家庭教育影响着孩子的习惯、性格、学习及将来的成长道路。家庭教育，决定了孩子的一生的走向和结局。白岩松曾说过：“不是当了父母就天然是合格父母，父母是需要终身学习的大行当。”孩子在成长的过程中经历了学校教育和家庭教育，学校教育固然重要，但家庭教育也不容忽视。现实生活中很多家长因为不注重家庭教育方法，忽略孩子内心的真实想法，不能平等与孩子沟通对话，导致很多悲剧不断上演，付出许多无法挽回的惨痛代价。

《奇葩说》中有个辩手陈铭曾说：“教育的客体不应该是孩子，而应该是环境，我们必须给孩子一方花园，备足养料，让他们百花齐放或一枝独秀。”许多父母为教育殚精竭虑却又心血东流的症结恰恰在这里。他们总是专注于塑造和雕琢，却忘了教育的本质是生长，生长的要件是环境。坦诚相见的亲子关系、轻松愉悦的家庭氛围、窗明几净的学习空间……它们像阳光、空气、土壤和水一样至关重要。

**关键词：**家庭教育；亲子关系；言传身教；赞美评价；健康和睦

家庭，是孩子的第一所学校，父母，是孩子的第一任老师。每个孩子从呱呱坠地起，就无时不刻地在模仿自己的父母。但父母既为师，且任职时间为终身，却不用经过一定的岗前培训，任何人只需为人父母，便可拥有对孩子指手画脚的“教导权”，不管这位父母本身的能力、德行、人品是优是劣。

“染于苍则苍,染于黄则黄”，“老师”不同，“学生”自然也就不同。古往今来，大多数有成就的人物背后大抵都有一位重视言传身教的母亲。如若没有为了儿子成长三次搬家“断机督学”的孟母，哪来勤学苦读学问精深的“儒家亚圣”孟子？如若没有因为贫寒却坚持在沙地上“画荻教子”的欧阳修之母，哪来的宋代文学大家欧阳修？如若没有儿子身居官位不敢收人物品“封坛退鲊”的陶侃之母，哪来一位廉洁奉公的清官陶侃？如若岳母不是深明大义忍痛在儿子后背刺字，又何来“精忠报国”受后世景仰至今的忠臣岳飞？

如今现代社会的我们虽比不得这些历史上最为贤良的榜样人物，但我们身为孩子的模仿对象，我们的一言一行，或好或坏，孩子全都在复刻中。当我们斥责孩子不求上进、只知玩乐的时候，有没有检视自身，是不是一有空闲就瘫在沙发上埋头做那“手机一族”来放松自我？当我们斥责孩子举止粗俗，没大没小时，有没有发现自己在家说话也不过头脑，脏话口头禅随口乱飙？当我们指责孩子丢三落四房间乱得像猪窝时，有没有发现自己没有从小训练他拿东西要放回原位，且事事替他代劳？

诸多种种，逐一回想，终归是我们做父母的没有端正自己，孩子只是我们的复刻品，一味的指责孩子，对于自己的不妥之处，却有万般理由推脱，这就是所谓的“只许州官放火，不许百姓点灯”，孩子自然不服,所谓的教育也就大打折扣。

那么小学阶段，家长在家庭教育中该如何去做呢？

一．家长注重言传身教。

教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。父母作为孩子的第一任老师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。家长在日常生活中的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都在潜移默化地影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。“当父母不容易，当好父母更不容易”。因此，作为家长应以身作则，自觉加强修养，言传身教地将有关尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人以诚等优良传统道德品质的实践活动示范于孩子。正如孔子所说：“其身正，不令而行”。使孩子真正做到“父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒”。要培养和塑造孩子良好个性品质，家长自己还必须言行一致，表里如一，为孩子树立最好的学习榜样，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。只有这样，才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。在平日相处中，每个家庭成员“说到做到”很重要，也就是所谓的“言必行，行必果”。曾子曾在《曾子杀猪》的故事中对妻子说：“父母教孩子要听从父母的教导，现在你欺骗孩子，就是在教他欺骗别人。母亲欺骗孩子，孩子就不会相信他的母亲了。”告诉我们父母平时必须言而有信，不可变卦逃脱，否则父母威信受损，孩子也学会习惯性出尔反尔，小到现在的学习，大到长大后的诚信，都有可能受影响。

二．培养孩子良好习惯。

大学者胡适曾经这样说：“一个人小的时候，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就一个大奸大盗小窃偷儿，都在这家庭教育四个字上分别出来”。如今社会独生子女多了，家庭条件好了，而在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了对孩子的严格教育，无形中造就了孩子这种“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”的性格特征。小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成良好行为习惯，这个阶段是教育的关键期，这时对孩子采用以严为主。教育孩子知道理，明德行，诚实守信，不染恶习，从要求孩子不说谎话、不乱丢垃圾这样的小事做起，在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、洗碗筷、扫地等家务。出现问题时，要因势利导，及时对孩子给予严格指正，使孩子在明白道理中产生深刻印象，在挫折磨练中会慢慢体味人生并不是一帆风顺的哲理，更能够明确目标，端正态度，树立方向。同时，要注重跟孩子进行交流，对孩子采取爱而不娇，严格而又宽容民主的态度，孩子的性格情操大多会表现为热情、直率、活泼、独立、大胆、自信，既不屈服权威、又尊重别人。这个阶段培养孩子的各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

三．善于巧妙赞美评价

很多父母喜欢拿别人家的孩子跟自己孩子作对比，以催促自家的孩子上进，其实这是孩子最为反感父母的事情之一。其实想一想，我们也不是别人家的父母，不是总统马某王某之辈，如何又能要求孩子一定要做那人中龙凤？能够站在金字塔顶端的人毕竟是少数，能够当个快乐的普通人就很好了：有健康的体魄，正确的三观，良好的学习生活习惯，诚实有礼守信，有喜欢且可以专注的爱好，乐观开朗的性情，能够拥有这些亦是难得，并不意味着人生因此失败。

中国人大多有自谦的习惯，不会在人前夸奖孩子，反倒自谦地批评自家孩子，放大孩子的缺点，平日里也是批评多过赞美。久而久之，孩子的自信心很难建立，反倒形成一种心理暗示，往你批评的方向越走越远，甚至变成自卑。人无完人，不能一味的鸡蛋缝里挑骨头，父母的评价对孩子的心理成长至关重要，要多学会欣赏孩子的发光点，不要吝惜赞美之词，孩子一定会越来越好。

孩子每天放学回家都喜欢叽叽喳喳的说些学校的趣事，我们要耐心倾听，询问他有没有开心或难过的事情？学到什么新鲜知识？有什么题目不会，帮他及时消灭之类。让孩子乐于和我们交流，不要有特别的心事，与我们产生隔阂，特别是即将进入青春叛逆期的孩子，不能一味的谩骂斥责，反倒让孩子与父母离得越来越远，那真是得不偿失。当你知道他每日的细琐日常，你知道他的小伙伴姓甚名谁，你知道他喜欢什么，你知道在某种情境下他可能会有怎样的反应，你和他有会心一笑的共同话语。当他难过的时候，你知道如何陪伴他，当他开心的时候，你知道如何跟他一起快乐。当你伤心的时候，他知道如何抚慰你，当你快乐的时候他知道如何同你一起分享快乐。这样的亲子关系联结就是最好的状态。

四．为孩子提供健康、和睦、幸福的家庭环境。

作为父母，最重要的是给孩子一个温暖的家，一个有着温暖被窝，热乎乎香喷喷的饭菜和有着自由呼吸空间的家。你可以不懂作业辅导，你可以赚不到很多钱，但是你需要给孩子一个温暖整洁的家，暖心，暖身，暖胃。孩子在家里，不需要承受恶言恶语，不需要躲避各种伤害，他的心灵是自由的。孩子在家里，不需要忍饥挨饿，他会有香喷喷的饭菜和干净暖和的床铺，可以饱饱地吃一顿，美美地睡一觉，他的身体是安全而放松的，不需要担心外界的各种侵扰。作为父母，在家中营造一种浓厚的学习氛围并长期坚持，如多读书多看报，这样对孩子起到了潜移默化地作用，并努力给孩子创造一个学习小天地，使孩子感受到读书是种享受。俗话说：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。要培育和塑造孩子的健康心理和健全人格，尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯错时，及时与孩子沟通，予以正确引导，帮助孩子从容应对挫折和挑战，培养孩子的乐观精神，使孩子将来在逆境中能够保持良好的心态和意志，能从顽强不屈的斗志中对抗挫折，百折不挠。人生绝不是一帆风顺的，要经历千辛万苦，克服重重困难，让孩子用良好的心态面对现实，真正去创造属于自己的美好未来。

孩子是每个家庭的希望，孩子未来的人生是从家庭教育起步，而家庭教育确实是一项复杂的系统工程。我们将尽不懈地努力，汲取家庭教育方面的成功经验，共同探讨学习，使孩子们能够全面协调发展，紧跟时代脉搏，成为一个“有智慧、有德行、有觉悟”的高素质人才。