“家促法”背景下小学家长学校建设的问题及对策

# 唐萱

（绵阳市警钟街小学，四川 绵阳 621000）

**摘要：**2022年出台的《中华人民共和国家庭教育促进法》让家庭教育受到全社会的重视。为了提高家庭教育水平，促进家庭与学校共同教育，越来越多的学校创建了家长学校。笔者通过问卷调查分析出现阶段的小学家长学校建设存在以下问题：家长对家长学校缺乏正确的认识；家长学校活动形式单一；家长对家长学校活动的参与度不高。根据上述情况，要办好家长学校，提升家庭教育水平，就要转变观念，提高家庭、学校和社会对家长学校的认识；加强合作，拓展家长学校的活动方式；深入研究，提升教师对家庭教育的指导水平。

**关键词：**家促法；家长学校；对策

2022年1月1日，《中华人民共和国家庭教育促进法》正式实施，这是我国第一次就家庭教育进行专门立法，充分体现出家庭教育的重要性，引导全社会重视家庭教育。“家促法”中明确表明未成年人的父母或者其他监护人负责实施家庭教育，国家和社会为家庭教育提供指导、支持和服务，从根本上明确了家庭、国家和社会在推进家庭教育落实方面各自应扮演的角色，让教育不再是单一的学校教育，而是家庭教育、学校教育及社会教育紧密结合，协调一致的。为了提高家庭教育水平，促进家庭与学校共同教育，越来越多的学校创建了家长学校。通过设立家长学校，可以帮助家长树立正确的家庭教育理念，丰富家庭教育知识，掌握科学的家庭教育方法，提高家庭教育的能力等。但家长学校不是只成立个名目，在实际运作过程中却依然呈现出一些问题。

一、“家促法”背景下小学家长学校的现状调查

为了更好的了解小学阶段家长学校建设情况，笔者对绵阳市M小学发放了问卷调查，调查对象为学生家长，并访谈了该校8位教师。问卷发放共计220份，回收的有效问卷为份203，有效率为92.27%。通过此次调查数据的统计分析，梳理出该小学家长及教师对小学家长学校的认识、开展情况及评价等方面信息，了解小学家长学校建设的现实状况，发现在建设家长学校过程中存在的问题并根据实际情况提出建议。

（一）家长对家长学校缺乏正确的认识

家长学校是家庭教育和家校教育的重要形式，也是促进家庭教育和学校教育的有效途径。《家促法》的实施，让家庭教育获得了前所未有的关注，也促进了家长学校的建设。为了了解家长和教师对家长学校的认识情况，因此调查问卷设置问题为“您认为小学阶段开办家长学校的目的是什么？（可多选）”调查结果统计如下：

表1 您认为小学阶段开办家长学校的目的是什么？

结果 传达孩子在校情况 学习家教知识 加强家庭与学校的联系

人数 182 105 166

百分比 89.66% 51.72% 81.77%

根据表1可知，绝大多数的家长对家长学校的认识还不充分，没有深入了解家长学校建立的目标及作用等。数据显示，约占90%的家长认为家长学校的主要目的传达孩子在校的情况，也就是说他们认为家长学校几乎等同于家长会，主要就是各科教师向家长传达孩子在学校的表现情况。超80%的家长认为家长学校的目的是加强家庭与学校的联系，这一类家长能基本意识到家庭教育与学校教育是有联系的，他们认为家长学校是家庭教育与学校教育的一个纽带，让家长更加了解学校教育。遗憾的是，只有约一半的家长认为家长学校的目的是可以学习家教知识，这一类家长本身对家庭教育比较重视，也能认识到家庭教育与学校教育是密不可分的，他们自身很愿意通过学校来学习一些科学的家庭教育的知识与方法，提高家庭教育水平。

（二）家长学校活动形式单一

家长学校不等同于“家校合作”，也不简简单单就是家长会，家长学校是通过一定的家庭教育指导的形式来提高广大家长自身素质和家庭教育水平，使家长能在养育子女方面能得到更多的来自学校的指导。[1]为了解小学家长学校开展的具体活动情况，因此调查问卷设置问题为“您所在学校的家长学校活动开展方式主要是什么？”调查结果统计如下：

表2 您所在学校的家长学校活动开展方式主要是什么？

结果 教师集体授课 专家专题讲座 网络学习 以上皆有

人数 76 19 94 14

百分比 37.43% 9.36% 46.31% 6.90%

根据表2所示，家长学校主要采取网络学习的方式来指导家长进行学习，其次就是教师采取集体授课的方式向家长们传授有关家庭教育的知识及技能，而学校邀请教育专家来向家长进行专题讲座这种活动方式基本上没有。这个数据的呈现与近年“新冠疫情”有关，由于“新冠疫情”的影响，学校为了保证校园师生的安全，将家长学校的活动尽量以网络学习的方式来开展，让家长通过观看网络直播或相关家庭教育视频来进行专题学习，通过家长的评论或留言来了解家长的学习情况。

1. 家长对家长学校活动的参与度不高

由于“新冠疫情”的影响，学校在特殊期间不组织大型聚集活动，家长与学校之间的互动机会减少了，家长参与家长学校的活动基本上都是以线上学习进行的。为真实了解家长对家长学校活动的参与情况，因此调查问卷设置问题为“您是否持续参与家长学校开展的各项学习活动？”调查结果统计如下：

表3 您是否持续参与家长学校开展的各项学习活动？

结果 一直参与 断续参与 偶尔参与 没有参与

人数 49 142 12 0

百分比 24.14% 69.95% 5.91% 0%

通过表3数据显示，学校组织的有关家长学校的网络学习，只有超五分之一的家长是一直在坚持参与学习的，而大部分的家长是断断续续地进行学习，有些家长是选择性的进行学习，觉得某个专题是他目前想了解的，他才会进行学习。当然，也有一些家长对于家长学校的学习活动参与度极低，可能就是稍微听上几句就退出了学习过程。

通过两学期家长参与家长学校的学习，为进一步了解家长在家长学校中的学习效果，因此调查问卷设置问题为“您在家长学校学习活动中是否有收获？”调查结果统计如下：

表4 您在家长学校学习活动中是否有收获？

结果 收获很大 有收获但不显著 没有收获

人数 81 119 3

百分比 39.90% 58.62% 1.48%

根据表4可知，一多半的家长认为在家长学校的学习活动中是有收获的，但是收获不显著，约40%的家长认为在家长学校的学习活动中收获很大，遗憾的是仍有3位家长觉得自己在家长学校的学习活动中毫无收获。总之，家长基本上都认为在家长学校活动中或多或少都是有收获的，这一点是值得高兴的，这也说明家长学校开展的活动是有意义的，能逐渐让家长收获更多关于家庭教育的知识。

1. 家长学校建设问题的解决对策
2. 转变观念，提高家庭、学校和社会对家长学校的认识

随着社会的转型，也使家庭发生了深刻的变革，即从传统家庭向现代家庭转变。[2]《中华人民共和国家庭教育促进法》的出台，使家庭教育受到全社会的关注，同时让全社会认识到家庭教育的重要性，以及家长学校建设的重要性及必要性。在此之前，绝大多数人们都认为教育仅仅是学校的责任，有关教育的一切都是在学校进行的，而现在，这种错误的观念正在发生转变，大家意识到家庭教育其实是先于学校教育，同时对孩子的影响是终身的。

每个学生的家庭情况不同，每个家长的教育观念，教育方式与方法也是有差别的。面对一些家长观念的偏差和教育实践中出现的问题，家长学校就应运而生，可以科学地引导及帮助家长解决家庭教育中存在的问题。家长学校是实施家长教育及家庭教育指导的重要场所，也是提高家长教育水平的重要途径。因此，无论是家长、学校，还是社会都要高度重视，提高对家长学校重要性的认识，并创造一切条件，努力办好家长学校，充分挖掘家长学校家长教育和家庭教育指导的潜力，不断提高家长的教育素养.[3]

（二）加强合作，拓展家长学校的活动方式

家长是家庭教育的实施者，但家长毕竟不是专业的教育工作者，在家庭教育的过程中缺乏教育经验及科学的教育方法。此时，家长学校就可以通过组织学习活动指导家长有针对性的、有效的进行家庭教育，提高家长的教育水平。家长学校开展学习活动不等同于召开家长会，让教师在教室里唱“独角戏”，而是应该让家长参与到学校教育教学活动中，交流家教经验，切磋家教方法等，置身于活动中，以活动为载体，提升家长知识。传统的一些活动方式包括家长会、家校联系卡、家访、讲座等，随着网络科技的发展，社会的进步，家长学校的活动方式可以更加多样化，比如：网络直播学习，开展家长讲坛，举办亲子活动，家长学校开放日，家教专题讲座，家长互动答疑等。

（三）深入研究，提升教师对家庭教育的指导水平

目前，大部分学校是没有专门的家庭教育指导教师，多数是由本班教师兼任家长学校的指导教师。要保证教育指导水平，就需要指导教师定期进行在职培训，完善和更新有关家庭教育的专业知识，了解新的家庭教育观念，掌握科学的指导方式，提高工作能力。家庭教育不同于学校教育，教师在指导家长进行家庭教育时也与平时的教学不同。指导教师不仅要深入研究家庭教育相关理论知识，同时也要结合实际情况了解家长、学生的特征，不同的家庭在家庭教育方面呈现出的问题不同，需要指导教师根据不同情况“对症下药”，灵活处理。指导教师只有在具备充分的家庭教育专业知识背景下，结合各个家庭的实际情况，采取不同的指导方式，切实地帮助家长和学生。

总之，伴随着“双减”政策及“家促法”的实施，家庭教育已然受到全社会的重视，提高家长的教育水平也成为了教育的一个新目标。办好家长学校不仅能帮助家长普及家庭教育知识，提高家长基本教育素养，更可以促进家庭教育、学校教育与社会教育的一致性，共同促进孩子的健康全面发展。

**参考文献**

1. 赵霞.小学家长学校问题的成因及对策研究[D]. 苏州大学,2009.
2. 梁金霞.加强家庭教育必须牵好"牛鼻子"--关于促进家长学校建设的几点思考[J].中小学校长,2014(11):3.

[3]李伟功.小学阶段家长学校的问题与对策研究——以双阳区S小学家长学校为例[D].东北师范大学,2009.